

ଆମ ପରିବେଶ



ଆମ ପରିବେଶ

ଲେଖକ :

ଶ୍ରୀ ଅଧରବଲ୍ଲଭ ମିଶ୍ର

ସାଥୀ ମୁଦ୍ରା

ପ୍ରକାଶକ :

ଶ୍ରୀ ରାଧାଶ୍ୟାମ ମହାନ୍ତି

ସାଥୀ ମହଲ

ବିନୋଦ ବିହାରୀ, କଟକ-୭୫୩୦୦୭

ଗଣଶିକ୍ଷା ମୁଦ୍ରଣ :

୧୯୯୫

ମୁଦ୍ରଣ :

ସତ୍ୟବ୍ରତ ପ୍ରେସ୍

ପିଠାପୁର, କଟକ-୭୫୩୦୦୭

ମୂଲ୍ୟ : ଟ ୭-୫୦

ବାପା ବାହାରେ ପରିବେଶ ବୁଝାଇଲେ

ମଧୁ ଭାଙ୍ଗି ଗାଁ ସ୍କୁଲର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼େ । ସ୍କୁଲର ଖରା ଛୁଟି ହେଲା । ମଧୁ ଘରେ ଥାଏ । ସେ ଦିନ ଶନିବାର । ବାପା, ମଧୁକୁ କହିଲେ, “ତୁ ପରା କେଉଁଆଡ଼େ ବାହାରକୁ ବୁଲି ଯିବାକୁ କହୁଥିଲୁ ?” ମଧୁ ବାପାଙ୍କ ମୁହଁକୁ



ଗୁହଁ ରହିଲା । ବାପା କହିଲେ, “ମୁଁ ତତେ କାଲି ସକାଳୁ ଚଳିକା ବୁଲାଇ ନେବି ଠିକ୍ କରଛି । କାଲି ତ ରବିବାର । ମୋର କିଛି କାମ ନାହିଁ ।

ମଧୁ କହିଲା, ବୋଉ ବି ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ଯିବ । ବାପା କହିଲେ, “ହଁ, ତୋ ମନ କ'ଣ କାଣି, ସେ କ'ଣ ବି ମୁଁ ଠିକ୍ କରନ୍ତି । ବୋଉ, ତୁ ଆଉ ମୁଁ ତନି କଣ ଯିବା ।”

ମଧୁର ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନସରେ । ଚଳିକା ଦେଖି ଯିବ ବୋଲି ତାକୁ ଶନିବାର ରାତିରେ ନିଦ ହେଲା ନାହିଁ ।

ରବିବାର ସକାଳୁ ସକାଳୁ ମଧୁ ଏବଂ ତା ବୋଉଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ବାପା ଚଳିକା ଯିବାକୁ ବସ୍ ଧରିଲେ ।

ବାଲୁଗାଁ ଟପି ବଡ଼ବଲ ଠାରେ ସେମାନେ ବସ୍‌ରୁ ଓହ୍ଲାଇଗଲେ । ସେଠାରୁ ଅଳ୍ପ କିଛି ବାଟ ଚାଲି ଚଳିକା କୂଳରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ।

ବଡ଼କୂଳ ଠାରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଗୋଟିଏ ହୋଟେଲ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ଜଣେ କର୍ମଚାରୀ ଆସାନ୍ତି । ସେ ଚଳିକା ଭିତରେ କାଳିଜାଈ ପାହାଡ଼କୁ “ଲଞ୍ଚ୍”ରେ ଯିବା ପାଇଁ ଟିକଟ କରନ୍ତି ।

ପ୍ରଥମେ ବଡ଼କୂଳ ଠାରେ ଚଳିକା କୂଳକୁ ସେମାନେ ଗଲେ । ଚଳିକାର ପାଣି ଦେଖି, ମଧୁକୁ ବଡ଼ ଖୁସି ଲାଗିଲା । ଯେଉଁ ଆଡ଼େ ଚାହିଁଲେ ପାଣି ଦିଶୁଛି । ପାଖରେ ଗୋଲମାଲ କିଛି ନାହିଁ । ସେଠାରେ ଚଳିକା କୂଳରେ ବାଲି ଉପରେ ସେମାନେ ବସିଲେ ।

ମଧୁ କହିଲା, “ବାପା ଏଠାରେ କିଛି ଗୋଲମାଲ ନାହିଁ ? ଚଳିକା ହ୍ରଦର ପାଣି ଦେଖା ଯାଉଛି । ମତେ ଏଠାରେ ଭାରି

ଖୁସି ଲାଗୁଛି । ଏ ଜାଗା ଗୁଡ଼ି ଯିବାକୁ ମୋର ମନ
ହେଉ ନାହିଁ ।



ବାପା ହସିଲେ । କହିଲେ, “ଏଠାରେ ପରିବେଶ
ଖୁବ୍ ଭଲ ଲାଗୁଛି । ସେଥିପାଇଁ ଯିବାକୁ ମନ ହେଉ
ନାହିଁ ।”

ମଧୁ କହିଲା, “ପରିବେଶ କ’ଣ ବାପା ?” ବାପା
କହିଲେ “ଏଇ ଯେ, ତୁ ଟିକକ ଆଗରୁ କହୁଥିଲୁ, ଏଠାରେ
ତୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗୁଛି । ଏଠାରେ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ । ଗହଳ
ନାହିଁ । ଆଗରେ ଚିଲିକା ହ୍ରଦ । ଏହି ସବୁ ହେଲା
ପରିବେଶ ।”

ମଧୁ କହିଲା, “ସତରେ ବାପା, ଏଠାରେ କିଛି ସମୟ ବସିଲେ, ମୁଁ ଅନ୍ୟ କଥା ସବୁ ଭୁଲି ଯାଉଛି । ମୋ ମନରେ ବହୁତ ଶାନ୍ତି ଆଉ ଆନନ୍ଦ ଆସୁଛି ।”

ବାପା କହିଲେ, “ଠିକ୍ । ପରିବେଶ ଶାନ୍ତ ଥିଲେ, ମନରେ ଆନନ୍ଦ ଆସେ ।

ତା’ପରେ ସେ କହିଲେ, “ତୋତେ ଆଜି ମୁଁ ଏହି ଚିଲିକାର ପରିବେଶ ବିଷୟରେ ଆଉ କିଛି କହୁଛି ।”

ମଧୁ ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ ରହିଲା । ମଧୁର ମା’ ସେଠାରେ ବସି ବାପା ପୁଅଙ୍କର କଥାବାତ୍ । ଶୁଣୁଥାନ୍ତି ।

ବାପା କହିଲେ, “ଏହି ଚିଲିକା ହ୍ରଦର ପରିବେଶ, ଆମ ଦେଶର ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କୁ ବହୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥିଲା । ରାଧାନାଥ ଏହି ଚିଲିକା ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ପଦ୍ୟ ଲେଖିଥିଲେ । ସେହି ଚିଲିକା ପଦ୍ୟ ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ ?

ମଧୁ କହିଲା, “ମତେ ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଉ କିଛି କୁହ ।”

ବାପା କହିଲେ, ସେହି କଥା ପରା କହୁଛି । ଚିଲିକାର ପରିବେଶ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଏତେ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥିଲା ଯେ, ସେ ତାଙ୍କର ଚିଲିକା ପଦ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ମୋର ମନଥିଲା, ମୁଁ ଏଇ ଚିଲିକା କୂଳରେ ମୋର ଶେଷ ଜୀବନ କଟାଇଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ତାହା ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ । ମତେ ପୁଣି ସଂସାରର କଞ୍ଚାଳ ଭିତରକୁ ଚାଲି ଯିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି ।”

“ରାଧାନାଥ ଏକଥା କାହିଁକି ଲେଖିଥିଲେ କାଣ୍ଡ ? ସେ ଥିଲେ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଜଣେ କର୍ମଚାରୀ । ତେଣୁ ସେ ତ ତାଙ୍କ ଚାକିରୀ ଛାଡ଼ି ଚିଲିକା କୂଳରେ ରହି ପାରିବେ ନାହିଁ ।”

ଟିକିଏ ରହି ବାପା କହିଲେ, “ରାଧାନାଥ ରାୟ, ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜଣେ ବଡ଼ କବି । ଚିଲିକାର ପରିବେଶ ତାଙ୍କୁ ଦିନେ ଅତି ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲା । ସେ ଚିଲିକା ବନ୍ଧୁରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ପଦ୍ୟ ଲେଖିଥିଲେ ।”

ମଧୁ କହିଲା, ତାହା ହେଲେ ବାପା ପରିବେଶ, ଏତେ ବଡ଼ କାମ କରିପାରେ । ଜଣଙ୍କୁ ବଡ଼ କବି କରିପାରେ ।”

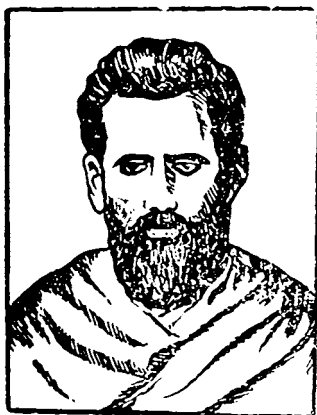
ମଧୁର ବାପା କହିଲେ, “ଜଣେ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ଭଳି ପରିବେଶରେ ଅନେକ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି ।”

ଟିକିଏ ରହି ବାପା କହିଲେ, “ହଁ ଏହି ଚିଲିକାକୁ ଦେଖି ମୋର ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କ ନାମ ଶୁଣିଥିବ ।”

ମଧୁ କହିଲା, “ହଁ ଆମେ କ୍ଲାସରେ ଶୁଣିଛୁ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ଅନେକ ଉପକାର କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ନଈ ବଢ଼ି ହୋଇଥିଲା ବେଳେ, ସେ ଚୁଡ଼ା ଚୁଡ଼ିଲ ନେଇ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ବାଣି ଥିଲେ ।”

ବାପା ହସି ହସି କହିଲେ, “ତୁ ଠିକ୍ ଜାଣିଛୁ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ଦରିଦ୍ରର ବନ୍ଧୁ ।

ସେହି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କଥା କହୁଛି । ଆମ ଦେଶରେ
ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା,
ସେତିକି ବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ବ୍ରିଟିଶ୍ ସରକାର ବନ୍ଦୀ



କଲେ । ବନ୍ଦୀ କରି, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ରେଳ ଗାଡ଼ିରେ ବସାଇ
ବ୍ରହ୍ମପୁର ଜେଲକୁ ନିଆଯାଇଥିଲା ।”

ମଧୁ ପଚାରିଲା, “ବ୍ରହ୍ମପୁର କେଉଁଠି ବାପା ?”

ବାପା କହିଲେ, “ଏହି ଠାରୁ ଆଉ କିଛି ଦୂର ଗଲେ
ବ୍ରହ୍ମପୁର ପଡ଼ିବ ।”

ମଧୁ କହିଲା, “ତା’ ପରେ କ’ଣ ହେଲା ?”

ବାପା କହିଲେ, “ଏଇ ବାଟେ ତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ରେଳ
ଗାଡ଼ିରେ ଗଲେ । ସେ ‘ରେଳ ଉପରେ ଚଳିକା ଦର୍ଶନ’ ପଦ୍ୟ
ଲେଖିଥିଲେ । ସେଥିରେ ସେ ରେଳ ଗାଡ଼ିକୁ କହୁଛନ୍ତି—
ରେ ରେଳଗାଡ଼ି, ତୁ ଏଇ ଚଳିକା କୁଳରେ ଦଣ୍ଡେ ରହ । ମୁଁ
ଚଳିକାର ଶୋଭା ଦେଖେ ।”

ମଧୁ ପଚାରିଲା, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ଚଳିକା ହୁଏ ଏତେ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥିଲା !”

“ସବୁଠାରେ ତ ଏହି ପରିବେଶ ଏପରି ଆନନ୍ଦ ଦେଉଥିବ ।”

ବାପା ହସିଲେ, କହିଲେ, ଠିକ୍ ପଚାରିଛୁ । ଏହି ଶାନ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦର ପରିବେଶରେ ଦେଶବିଦେଶର ଅନେକ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖା ହୋଇଛି । ଅନେକ କବି ଓ ଲେଖକ ଦେଖାଦେଇଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ତ ଅନେକ ସମୟରେ ଲେଖକ ମାନେ, ଘରଦ୍ୱାର ସଂସାର ଜଞ୍ଜାଳିଠାରୁ ଦୂରକୁ ଯାଇ ଏହି ଭଳି ଶାନ୍ତି ଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

ମଧୁ ବାପାଙ୍କ କଥା ମନଦେଇ ଶୁଣୁଥିଲା । ଏଣେ ଚଳିକା ହୁଏକୁ ଦେଖି ଅତି ଖୁସି ହେଉଥିଲା । ମଧୁ ପଚାରିଲା, “ଏହି ଭଳି ଆଉ କ’ଣ କେଉଁ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି ?”

ବାପା ମଧୁକୁ ଚିହ୍ନିଲେ । ଦେଖିଲେ ମଧୁର ଅନେକ ବିଷୟ ଜାଣିବାକୁ ମନ ଅଛି ।

ବାପା କହିଲେ, “ତୁ ରାମାୟଣ କଥା ଶୁଣିଥିବୁ ।”

ମଧୁ କହିଲା, “ହଁ ବାପା, ମୁଁ ଜାଣେ । ଦଶରଥଙ୍କର ଗୃହ ପୁଅ ଥିଲେ । ରାମ, ଭରତ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ଶତ୍ରୁଘ୍ନ । ବଡ଼ ପୁଅ ରାମଙ୍କର ରଜା ହେବାର କଥା । କିନ୍ତୁ ଦାସୀ ମନ୍ଥୁରାର କୌଶଲରେ ରାମ ଚଉଦ ବର୍ଷ ବନବାସ ଗଲେ । ଭରତ ଅଯୋଧ୍ୟାର ରଜା ହେଲେ ।”

ବାପା ହସିଲେ । କହିଲେ, “ତୁ ଠିକ୍ କହିଛୁ । ମାତ୍ର ଏଇ ରାମାୟଣ କିଏ ଲେଖିଛନ୍ତି, କାଣ୍ଡ?”

ମଧୁ କହି ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ବାପା କହିଲେ, “ରାମାୟଣ ଲେଖିଛନ୍ତି ବାଲ୍ମୀକୀ । ବାଲ୍ମୀକୀ, ଏହିଭଳି ଏକ ଶାନ୍ତ ପରିବେଶରେ ରାମାୟଣ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଗଙ୍ଗାନଦୀ କୂଳ । ନଦୀ କୂଳରେ ଅନେକ ବୃକ୍ଷ ଲତା । ଏହି ଭଳି ଏକ ଶାନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ପରିବେଶରେ ବାଲ୍ମୀକୀ ରାମାୟଣ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଆଉ ତୁ କାଣ୍ଡ ରାମାୟଣ, ଆମ ଦେଶ ଭାରତର ଏକ ମୂଲ୍ୟବାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ।”

ମଧୁକୁ ବାପାଙ୍କ କଥା ବଡ଼ ଭଲ ଲାଗିଲା । ସେ ଆଗ୍ରହୀ ହୋଇ ଆହୁରି ଅଧିକ ବିଷୟ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଗୁହଁ ରହିଲା ।

ବାପା କହିଲେ, “ଏହି ପରିବେଶ କେବଳ ବଡ଼ ସାହିତ୍ୟିକ ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ନାହିଁ । ଏହି ଭଳି ଶାନ୍ତ ପରିବେଶରେ ମନୁଷ୍ୟ ଅଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଭରସା କରିଛନ୍ତି ।”

ଟିକିଏ ରହି ବାପା ପଚାରିଲେ, “ତୁ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ନାମ ଶୁଣିଥିବୁ ?”

ମଧୁ କହିଲା, “ହଁ ବାପା । ବୁଦ୍ଧଦେବ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିଥିଲେ ।”

ବାପା କହିଲେ, “ମୁଁ ସେହି ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ କଥା କହୁଛି ଶୁଣ ।”

ବାପା ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ବୁଦ୍ଧଦେବ” ସଂସାରର ଦୁଃଖ ଦେଖି, ଦିନେ ରାତିରେ ଘର ଛାଡ଼ି ଚାଲି ଯାଇଥିଲେ । ବୋଧ ଗମ୍ଭୀରାରେ ସେ ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ ମୂଳେ ତପସ୍ୟାରେ ବସି



ରହିଲେ । ଏହି ସ୍ଥାନଟିର ପରିବେଶ ଶାନ୍ତ ଥିଲା । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ନୀରବ ଥିଲା । ଏହି ପରିବେଶରେ, ବୁଦ୍ଧଦେବ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏହି ତପସ୍ୟା ପରେ ସେ ତାଙ୍କର ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିଥିଲେ ।”

ମଧୁ ପଚାରିଲା, “ତେବେ ତ ଏହି ପରିବେଶରେ ମନୁଷ୍ୟ ସବୁ କିଛି ବଡ଼ କାମ କରିପାରନ୍ତି ।”

ବାପା କହିଲେ, “ହଁ ସୁଅ । ପରିବେଶ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଗଢ଼େ । ପରିବେଶ ଭଲ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଭଲ ହୁଏ ।

ପରିବେଶ ଭଲ ନ ହେଲେ, ମନୁଷ୍ୟ ଭଲ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଭଲ ପରିବେଶରେ ରହିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ମଧୁ କହିଲା, “ସତ କଥା ବାପା । ଆମେମାନେ ଏହି-ପରି ମଝିରେ ମଝିରେ ବୁଲି ଆସିଲେ, ପରିବେଶ ବିଷୟରେ ଅନେକ କଥା ଜାଣିବୁ ।

ବାପା ହସିଲେ, କହିଲେ, “ତୁ ବଡ଼ ହେଲେ ଏହି ବିଷୟରେ ଅନେକ କଥା ଜାଣିବୁ ।

ଏତିକି ବେଳେ, ଲକ୍ଷ କଥା ବୁଝୁଥିବା କର୍ମଚାରୀ ପହଞ୍ଚିଲେ, “ଆଉ କିଏ ଯାହା କାଳିଜାଇ ଯିବେ । ଲକ୍ଷ ଛାଡ଼ିବ ।”

ବାପା ଯାଇଁ ବୋଉ, ମଧୁ ଓ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଡିନିଙ୍ଗ୍ ଟିକେଟ ଆଣିଲେ । ଡିନିଙ୍ଗ୍ ଲକ୍ଷରେ ବସି କାଳିଜାଇ ବାହାରିଲେ ।

ଲକ୍ଷ ଛାଡ଼ିଲା, ମଧୁ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲକ୍ଷରେ ବସିନଥିଲା, ସେ ରେଳଗାଡ଼ି ଓ ମଟରରେ ବସିଥିଲା । ଲକ୍ଷରେ ତାକୁ ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦ ଲାଗିଲା । ଲକ୍ଷ ଚାଲିଲା ବେଳେ ମଧୁ ତା’ର ମାଆକୁ ଚଲିକାର ପାଣି ଓ ପାଣି ଉପରେ ଉଡ଼ୁଥିବା ପକ୍ଷୀକୁ ଦେଖାଉଥାଏ ।

ପ୍ରାୟ ଦଶାଏ ପରେ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ କାଳିକାଙ୍କ ପାହାଡ଼ରେ ଲୁଗିଲା । ଲକ୍ଷ୍ମରୁ ଓହ୍ଲାଇ ସେମାନେ ପାହାଡ଼ ଉପରକୁ ଗଲେ । ପାହାଡ଼ ଉପରେ କାଳିକାଙ୍କ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ମନ୍ଦିର । ସେଠାରେ ଆଉ ଦୋକାନ ବଜାର କେଣୀ ନାହିଁ ।

କେତୋଟି ଦୋକାନରେ ଶ୍ରେଣ କଦଳୀ ଅନ୍ୟ ଫଳ ତ ଅନ୍ୟ କେତୋଟିରେ କାବର ଖେଳନା ଥିଲା । ମଧୁ ସେ ସବୁ କିଣିବା ପ୍ରତି ମନ ନଦେଇ ବାପାଙ୍କୁ କହିଲା “ବାପା, ଚାଲି ଚାଲିକା କଲୁକୁ ଫେରିବା । ଆମେ ଯେଉଁଠାରେ ବସି ଥିଲେ ସେଠାରେ ଆଉ କିଛି ସମୟ ବସିବା । ସେ ପରିବେଶ ମୋତେ ଭଲ ଭଲ ଲାଗୁଥିଲା ।”

ବାପା ହସିଲେ, କହିଲେ “ହଉ ଦେଖିବା ” ।

ଏତିକି ବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଫେରିବା ବେଳ ହେଲା । ବାପା ମା ଓ ମଧୁ ତିନିଜଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଚଢ଼ି ପୁଣି ଚାଲିକା କଲୁକୁ ଫେରି ଆସିଲେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମରୁ ଓହ୍ଲାଇ ମଧୁ କହିଲା, “ବାପା, ଏହିଠାରେ ଆଉ କିଛି ସମୟ ବସିବା ।”

ମାତ୍ର ବାପା କହିଲେ, ଆଜି ତ ଆମର ଫେରିବାର ସମୟ ହୋଇଗଲାଣି । ଶୀଘ୍ର ନଗଲେ, ରାତି ହୋଇଯିବ । ଚାଲି,

ଆଜି ଚାଲିଯିବା । ପୁଣି ଆଉ କେବେ ସୁବଧା ଦେଖି ଆସିବା ।
ନଚେତ୍, ତୋତେ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠାକୁ ଚାଲିଯିବ ନେବି ।

ବାପା ବୋଉଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ମଧୁ ଫେରି
ଆସିଲା । ତା'ର ଫେରି ଆସିବାକୁ ଆଦୌ ମନ ନଥିଲା । ଫେରି
ଆସିଲାବେଳେ ସେ କହିଲା, “ମୁଁ ଆଜି ପରିବେଶ ବଦଳାଇ
କିଛି ଜାଣିଲି ।”

—*—

ମା' ଘର ଭିତରେ ପରିବେଶ ବୁଝାଇଲେ

ମଧୁର ଖରା ଛୁଟି ଚାଲିଥାଏ । ମଧୁର ବାପା ସରକାରୀ
କାମରେ ଗାଆଁ ବାହାରକୁ ଯାଇଥାନ୍ତି । ସେଦିନ ମଧୁର ମା
ସକାଳୁ ଉଠି ଦେଖିଲେ, ଘରର ଚାରିପଟେ ଅଳିଆ କମି



ଗଲୁଣି । ମା' କହିଲେ, “ମଧୁ ଦେଖିଲୁଣି ! ଘର ପଛପଟେ
କେତେ ଅଳିଆ କମିଗଲୁଣି । ବାପା ଥିଲା ବେଳେ ତ, ଏତେ
କାମ ଯେ, ମୋଟରୁ ସମସ୍ତ ମିଳୁ ନାହିଁ । ଆଜି ସେ ବାହାରକୁ

ଯାଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ଆଜି ଘର ଚାରିପଟର ସବୁ ଅଳିଆ ସଫା କରିବି ।”

ଏହା କହି ମଧୁର ମା’ ଗୋଟିଏ ଟୋକେଇ ଓ ଝାଡୁ ହାତରେ ଧରି ବାହାରିଲେ ।

ମଧୁ କହିଲା, “ମା’ ମୁଁ ବି ତୁମ ସାଙ୍ଗେ କାମ କରିବି ।”

ମା’ ହସିଲେ, କହିଲେ “ତୁ ପାରିବୁ ? ହଉ ଆ ।” ଏହା କହି ସେ ଘରର ବାରିପଟକୁ ଚାଲିଗଲେ । ମଧୁ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଟୋକେଇ ଧରି ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ବାରିକୁ ଗଲା ।



ମା’ କହିଲେ, “ଆ ଶୀଘ୍ର ପରିଷ୍କାର କରିଦେବା ।”

ମଧୁ କହିଲା, “ଚାଲି ।”

ଏହା କହି ମଧୁ, ମାଆଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ କାମରେ ଲାଗିଗଲା ।

ଘରର ପଛ ପଟଟାର ଅଧେ ସଫା କରି ମା' କହିଲେ, 'ମଧୁ ତୋତେ ସେଦିନ ବାପା, ବାହାରେ ପରିବେଶ କଥା ବୁଝାଉ ଥିଲେ । ମୁଁ ଆଜି ତୋତେ ଘର ଭିତରେ ପରିବେଶ କଥା ବୁଝାଇବି ।'

ମଧୁ ପଚାରିଲା, ଘର ଭିତରେ ପୁଣି ପରିବେଶ କ'ଣ ମା ?'



ମା' କହିଲେ, ତୁ ସେଇ କଥା ପଚାରିବୁ ବୋଲି ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି । ଆଜ୍ଞା ତୁ ନିଜେ କହିନା, ଏଇ ଅଳିଆ ଗୁଡ଼ା ଥିଲାବେଳେ ତତେ କିପରି ଲାଗୁଥିଲା ।'

ମଧୁ ନାକରେ ହାତ ଦେଇ କହିଲା “ଛୁ, ଛୁ, ମା’ ଏତେ ଅସନା । ଏଠି ଏତେ ଗର ? କ’ଣ କହିବ ମା ।”

ମା’ କହିଲେ, “ସତ କହିଲୁ ମଧୁ । ତୋର ପାଠ ପଢ଼ାରେ ଆଗ ମନ ଲାଗୁ ଥିଲା ନା ?

ମଧୁ କହିଲା, “ନା ମା’ । ତୁମେ ଠିକ୍ କହିଛ । ଏ ଅଳିଆ ଗୁଡ଼ା ଏତେ ଖରାପ ଲାଗୁଥିଲା ?

ମା’ କହିଲେ, “ଏଥର ତତେ କିପରି ଲାଗୁଛି ?”

ମଧୁ କହିଲା, “କେତେ ଭଲ ଲାଗିଲାଣି । ପୁଣି ଟିକିଏ ରହି ପଚାରିଲା, “ମା’ ଆଉ ଯେତେକ ରହିଲା ସଫା କରିବା ନାହିଁ ?”

ମାଆ କହିଲେ, “ସବୁ ସଫା କରିବା । ତା’ପରେ ବାହାର ପଟ ବଗିଚାକୁ ଯିବା । ବଗିଚା ସଫା କରିବା, ବଗିଚାର ଫୁଲ ଗଛ ମୂଳେ ପାଣି ଦେବା ”

ମଧୁ ଖୁସୀ ହୋଇ କହିଲା “ହଁ ମା’ ଫୁଲଗଛରେ ପାଣି ଦେଲେ ଫୁଲ ଫୁଟିବ । ଆମ ଶିକ୍ଷକ ପରା କହିଛନ୍ତି ?”

ମାଆ ହସିଲେ, କହିଲେ, “ଶିକ୍ଷକ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି । ଫୁଲ ଫୁଟିଲେ କ’ଣ ହେବ କହିଲୁ ।

ଦୁଆ କହିଲା, “ଫୁଲ ଫୁଟିଲେ କେତେ ସୁନ୍ଦର ଦିଶିବ ! ଆମକୁ କେତେ ଭଲ ଲାଗିବ । ଆମ ମନ କେତେ ଭଲ ରହିବ ।”

ମାଆ କହିଲେ ସେହି ହେଲୁ ପରିବେଶ କଥା ।
ବାପା ତୋତେ ସେଦିନ ବାହାରେ ପରିବେଶ କଥା
ବୁଝାଉ ଥିଲେ । ଏହା ହେଲୁ, ଘର ଭିତରର ପରିବେଶ
କଥା ।

ଘର ଭିତର ଚାରିପଟ ପରିଷ୍କାର ରହିଲେ, ପରିବେଶ
ଭଲ ରହିବ । ବଗିଚାରେ ଫୁଲ ଫୁଟିଲେ, ପରିବେଶ ସୁନ୍ଦର
ଦିଶିବ ।

ମଧୁ ଖୁସୀ ହୋଇ କହିଲା, ହଁ ମା’ ପଢ଼ିବାକୁ ମନ
ହେବ । ଖେଳିବାକୁ ମନ ହେବ ।”

ମା’ କହିଲେ, ମୁଁ ପରା ସେହି ପରିବେଶ କଥା
କହୁଛି । ସବୁ କଥାରେ ମନ ଲାଗିବ । ପରିବେଶ ଠିକ୍ ରହିଲେ,
ସବୁ ଠିକ୍ ।

ଟିକିଏ ରହି ମା’ ପଚାରିଲେ “କହିଲୁ ମଧୁ, ଘର
ଚାରିପଟ ଅଳିଆ ଯେତେ ସବୁ ଆମେ ସଫା କରୁଛେ
କାହିଁକି ?”

ମଧୁ କହିଲା । “ପରିବେଶ ପରିଷ୍କାର ରହିବ
ବୋଲି ।”

ମା’ ପଚାରିଲେ, “ପରିବେଶ ପରିଷ୍କାର ରହିଲେ କ’ଣ
ହେବ ?”

ମଧୁ କହିଲା, “ମୁଁ ମନେ ରଖିଛି ମା’ ସବୁ କାମରେ
ମନ ଲାଗିବ ।”

ମା' ହସିଲେ କହିଲେ, “ମୁଁ ସେତିକି କହିଛି, ତୁ ସେତିକି ମନେ ରଖିଛୁ । ହଉ, ମୁଁ ଆଉ କିଛି କହୁଛି । ତୁ ତାକୁ ବି ମନେ ରଖିବୁ ।”

ମା' କହିଲେ, “ଘର ଚାରିପାଖେ ଅଳିଆ ଥିଲେ, ପବନ ବୋହୁଲା ବେଳେ ସେଥିରେ ଅଳିଆ ଭଡ଼ି ଆସିବ; ନାକ ବାଟେ ତା'ର ମଇଲା ଦେହ ଭିତରକୁ ଯିବ । ଏହା ଫଳରେ ଆମକୁ ଅନେକ ରୋଗ ହେବ ।

ମଧୁ କହିଲା, “ସତ କହିଲ ମା, ଏକଥା ଆମେ ବହୁରୁ ପଢ଼ିଛୁ ।”

ମା' କହିଲେ, “ବହୁରେ ଖାଲି ପଢ଼ିଲେ କ'ଣ ହେବ ! ତୁ ଏଠାରେ ଦେଖି କର ସବୁ ଜାଣିଲେ ହବନା !”

ମଧୁ କହିଲା, “ହଁ, ମା, ମୁଁ ସବୁ ମନେ ରଖିଲି । ଆଜି ଠାରୁ ଆଉ ଭୁଲିବି ନାହିଁ ।”

ମା' କହିଲେ, “କ'ଣ ଜାଣିଲୁ ?”

ମଧୁ କହିଲା, “ଏହା ଘର ଭିତର ପରିବେଶ କଥା ମା' । ଘର ଚାରିପାଖ ଅଳିଆ ସଫା ନକଲେ, ଘର ଭିତର ସଫା ନକଲେ, କାମରେ ଆମର ମନ ଲାଗିବ ନାହିଁ । ଆଉ ଗଛ ପତ୍ର ଲଗାଇଲେ, ଗଛ ବଡ଼ ହେଲେ, ଫୁଲ ଫୁଟିଲେ, ଘର ବାହାର ସୁନ୍ଦର ଦିଶିବ । ତା'କୁ ଦେଖି ମନ ଭଲ ରହିବ ।”

ମା' କହିଲେ, “ଏତେବେଳକୁ ତୁ ଠିକ୍ ବୁଝିଲୁ । ସେ ଦିନ ବାପା ଚଳିକା କୁଳକୁ ଚାଲିଥିଲେ । ଚଳିକାର ପାଣି, ଉପରର ଆକାଶ ଏବଂ ସେଠାର ଶାନ୍ତି, ଏ ସବୁ ପରିବେଶ ଯେତେ ବଡ଼ ଭଲ ଲାଗିଲା, ଆଜି ମଧ୍ୟ ଘର ପରିଷ୍କାର ହେବା ଦ୍ଵାରା କେତେ ଭଲ ଲାଗିଲା । ବଗିଚାରେ ଫୁଲ ଫୁଟିଲେ ତୋତେ ଆହୁରି ସୁନ୍ଦର ଦିଶିବ । ମନ ଅଧିକ ଭଲ ରହିବ ।”

ମଧୁ କହିଲା, “ହଁ ମା' । ତୁମେ ମୋତେ ଘର ଭିତରେ ପରିବେଶ କଥା ବୁଝାଇଛ, ବାପା ଆସିଲେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଆଗରେ କହିବି ।”

ତା' ପରଦିନ ସକାଳୁ ବାପା ଘରକୁ ଫେରି ଆସିଲେ ।

ମଧୁ ବାପାଙ୍କୁ ଦେଖୁ ନଦେଖୁ ଖୁସୀ ହୋଇ କହିଲା, “ବାପା, ମୁଁ ଆଜି ପରିବେଶ ବିଷୟରେ ଆହୁରି କେତେ କଥା ଜାଣିଛି ।”

ବାପା ହସିଲେ । ପଚାରିଲେ, “କିଏ ଶିଖାଇଲା ? ତୋ ମା' ?”

ମଧୁ କହିଲା, ହଁ, ବାପା, ମା' ମତେ ଘର ଭିତରେ ପରିବେଶ କଥା ବୁଝାଇଛନ୍ତି । ତୁମେ ମୋତେ ବାହାରେ ପରିବେଶ କଥା ବୁଝାଉଥିଲ ।”

ତା' ପରେ ମଧୁ, ତା' ମାଆ ତାକୁ ପରିବେଶ ବିଷୟରେ ଯାହା କହିଥିଲେ, ସବୁଗୋଟି ଗୋଟି କରି କହିଲା ।

ସବୁ ଶୁଣି ବାପା କହିଲେ, ‘ଦେଖୁଛି, ଘର ଗୋଟାକ-
ଯାକ ଭିତର ବାହାର ଆଜି ବହୁତ ପରିସ୍କାର ହୋଇଛି । ବହୁତ
ଭଲ ଲାଗୁଛି ।’



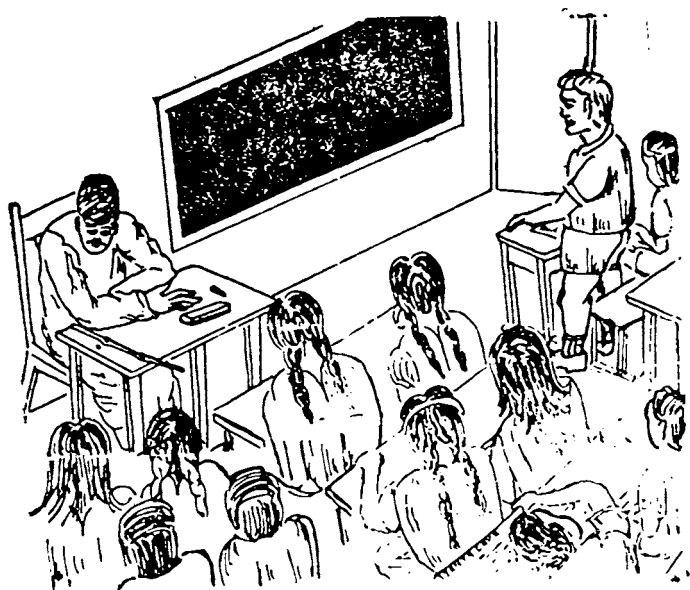
ମଧୁ କହିଲା, ‘ସବୁ ସେ ପରିବେଶ ଯୋଗେ ।’

ବାପା ମଧୁର କଥା ଶୁଣି ହସିଲେ, ଆଉ କିଛି ନ କହି
ଅନ୍ୟ କାମରେ ଲାଗିଗଲେ ।

ମଧୁ ବଗିଚାକୁ ବୁଲି ପଳାଇଗଲା ।

ଶିକ୍ଷକ କ୍ଲାସରେ ପରିବେଶ ବୁଝାଇଲେ

ଶର ଛୁଟି ପରେ ସ୍କୁଲ ଖୋଲିଗଲା । ପିଲାମାନେ ଛୁଟି
ପରେ ଆସି ସ୍କୁଲରେ ଯୋଗ ଦେଲେ । ପୂର୍ବପରି ରୀତିମତ
ପଢ଼ାପଢ଼ି ଚାଲିଲା ।



ସେଦିନ ସୋମବାର । ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ସାଙ୍ଗ ମାନଙ୍କ
ସହିତ ତା' କ୍ଲାସକୁ ଯାଇଥିଲା । ସେ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ
ପଢ଼େ ।

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର କ୍ଲାସ ଶିକ୍ଷକ ଆସି ପଚାରିଲେ
“ଛୁଟି କିପରି କଟାଇଲ ।”

ମଧୁର ସାଙ୍ଗମାନେ କିଛି କହିବା ପୂର୍ବରୁ ମଧୁ ଉଠି
ପଡ଼ି କହିଲା, “ଛୁଟିରେ ମୁଁ ଅନେକ କଥା ଶିଖିଛି ?”

ଶିକ୍ଷକ ପଚାରିଲେ, “ଅନେକ କଥା କ’ଣ ଶିଖିଲ ?”

ମଧୁ କହିଲା, “ମୁଁ ପରିବେଶ ବିଷୟରେ ଅନେକ
କଥା ଜାଣିଛି ।”

ଶିକ୍ଷକ ମଧୁକୁ କହିଲେ, କିପରି ଜାଣିଲ ?”

ମଧୁ କହିଲା, ବାପା ମୋତେ ଚିଲିକା ହ୍ରଦ କୂଳକୁ
ବୁଲାଇ ନେଇଥିଲେ । ସେଠାରେ ଚିଲିକାର ଶୋଭା ଓ
ସେଠାକାର ଶାନ୍ତି, ଆମକୁ ବହୁତ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥିଲା । ସେ
ପରିବେଶ ଛୁଡ଼ି, ମୋର ଆସିବାକୁ ଆଦୌ ମନ
ନଥିଲା ।”

ତା’ପରେ ମଧୁକୁ ତା’ ବାପା ଯାହା ଯାହା କହିଥିଲେ,
ମଧୁ ସବୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ତା’ର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଗରେ
କହିଲା ।

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ଯାହା ହେଉ ତୁମେ ଅନେକ
କଥା ଜାଣିଲ ।”

ମଧୁ କହିଲା, “ସେତିକି ନୁହେଁ । ବାପା ଯାହା କହିଲେ, ସେ ହେଲୁ ବାହାରର ପରିବେଶ, ମାତ୍ର ମା’ ମୋତେ ଘର ଭିତରର ପରିବେଶ କଥା ମଧ୍ୟ ବୁଝାଇଛନ୍ତି ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “କ’ଣ ବୁଝିବ ?”

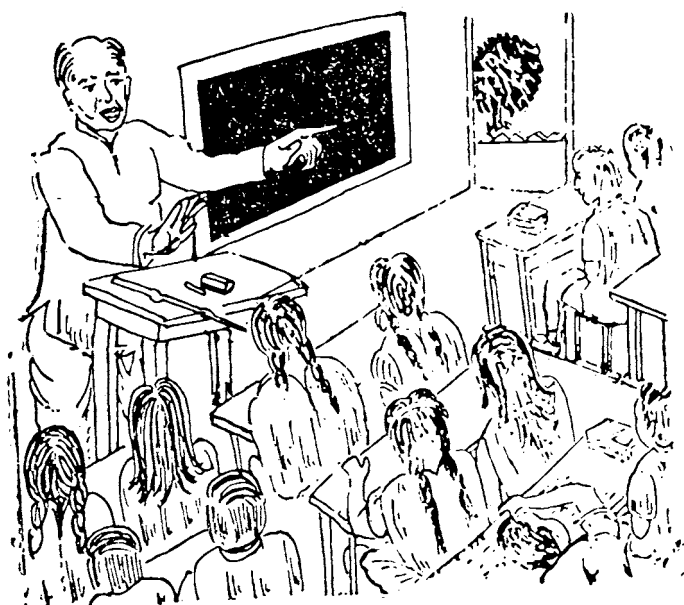
ମଧୁ କହିଲା, “ମୁଁ ବୁଝିଲି ଘର ବାହାର ପରିସ୍ଥାର ରଖିଲେ ଆମ ଚାରିର ଭଲ ରହିବ । ଆମ ମନ ଭଲ ରହିବ । ସବୁ କାମ କରିବାକୁ ମନ ହେବ । ପୁଣି ଘରର ଆଗରେ ବଗିଚାକୁ ସୁନ୍ଦର କରି ପାରିଲେ, ଘରର ବାହାର ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯିବ । ସେଠାରେ ବସିବାକୁ ଓ ବୁଲିବାକୁ ବହୁତ ମନ ହେବ ।

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ଯାହା ହେଉ ମଧୁ ତୁମେ ଛୁଟି ଭିତରେ ଘର ଭିତର ଓ ବାହାରର ପରିବେଶ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଜାଣିଛ ।

ଆଜି ମୁଁ କ୍ଲାସ୍‌ରେ ତୁମକୁ ସ୍କୁଲର ପରିବେଶ କଥା ବୁଝାଉଅଛି । ତୁମେମାନେ ମନ ଦେଇ ଶୁଣ ।

“ଦେଖ, ଘର ଭିତର ଓ ବାହାର ଯେପରି ପରିସ୍ଥାର ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ, ସ୍କୁଲରେ ମଧ୍ୟ କ୍ଲାସ ଗୁଡ଼ିକର ଭିତର ଏବଂ ବାହାର ପରିସ୍ଥାର ରଖିବା ଉଚିତ୍ । କ୍ଲାସ ଭିତର ଓ ବାହାର ପରିସ୍ଥାର ନ ରହିଲେ, ସେଠାରେ ଥିବା ମଇଲା, ପବନରେ ଆସିବ ଏବଂ ସେ ମଇଲା ନିଶ୍ୱାସ ବାଟ ଦେଇ

ଆସି ଶରୀର ଭିତରେ ପଶିବ । ତା' ଦ୍ଵାରା କ'ଣ ହେବ
ବୁଝିଲ ?”



ମଧୁସଙ୍ଗେ ହଙ୍ଗେ ଉଠି ପଡ଼ି କହିଲା, “ବୋଗ
ହେବ ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ହ, ସେଥି ପାଇଁ କ୍ଳାସ ଘର ସବୁ
ଦିନ ଶୁଣୁଥିବାର ହେଉଛି । ବାହାର ମଧ୍ୟ ପରିସ୍ଥାନ ରଖା
ଯାଇଛି ।”

ଟିକିଏ ଭୁଲ୍ ସେ କହିଲେ, “ଦେଖ ପିଲାମାନେ, ଆମ
ସ୍କୁଲର ଗୁରୁପଠେ ଅନେକ ଗଛ ଲାଗିଛି । ଏ ସବୁ ଗଛ କାହିଁକି
ଲାଗିଛି କହିଲ ?”

କଣେ ଉଠି ପଡ଼ି କହିଲା, ଛାଇ ହେଉଛି । ଗଛ ଆମକୁ ଛାଇ ଦିଏ ।”

ଆଉ କଣେ କହିଲା, “ଗଛ ଆମକୁ ଫଳ ଦିଏ । ଆମ୍ଭ, କଦଳୀ, ପଣସ—ଏମିତି କେତେ ଗଛରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଫଳ ପାଉ ।”

ମଧୁ ଉଠି ପଡ଼ି କହିଲା, “ଗଛରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ କାଠ ପାଉ । କାଠରେ ଟେବୁଲ, ଚୌକି, ଖଟ, ବେଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତି ତିଆରି ହୁଏ ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ପିଲାମାନେ ତୁମେମାନେ ଯାହା କହିଲ, ସବୁ ଠିକ୍ । ମାତ୍ର ଏ ସବୁ ବ୍ୟତୀତ ଗଛ ଆମର ଏପରି ଏକ ଉପକାର କରେ, ଯାହା ଆମ୍ଭେମାନେ ଆଖିରେ ଦେଖି-ପାରୁ ନାହିଁ ।”

ମଧୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉଠି ପଡ଼ି କହିଲା “ତାହା କିପରି ଉପକାର ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ଗୁଆଇ ଦେଉଛି । ପବନ ଯେତେବେଳେ ବହେ, ସେତେବେଳେ ପବନରେ ମଇଳା ଅଂଶ ମିଶି-କରି ଥାଏ । ମାତ୍ର ପବନ ଯେତେବେଳେ ଗଛ ଦେହ ଛୁଇଁ ଆସେ, ସେତେବେଳେ ପବନର ମଇଳା ଅଂଶ ଗଛର ଡାଳ ପତ୍ରରେ ଲାଗି ରହେ । ଏହା ଫଳରେ, ପବନ ଗଛ ଦେହରେ ବାଜି, ପରିଷ୍କାର ହୋଇଯାଏ ।”

ମଧୁ କହିଲା, “ଠିକ୍ ବୁଝି ହେଲା ନାହିଁ ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ବୁଝାଇ ଦେଉଛି । ତମେମାନେ ଘରେ ଦେଖିଥିବ, ମା’ ତୁମର କ୍ଷୀର ଛୁଣି କର, ପାଣି ଛୁଣି କର ପିଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି । ଗଛ ସେହିପରି ଛଣାର କାମ କରେ । ପବନରେ ଯାହା ମଇଳା ଆଏ, ତା ଗଛ ଦେହରେ ଲାଗି ରହିଯାଏ । ଏହା ଫଳରେ ପବନ ପରିଷ୍କାର ହୋଇଯାଏ । ସେହି ପରିଷ୍କାର ପବନ ଆମେ ନିଶ୍ୱାସରେ ନେଲେ, ଆମ ଶରୀର ଭଲ ରହେ ।”

ମଧୁ ପଚାରିଲା, “ଅମ ଘରେ ତ ଗଛ ସେହିପରି କାମ ଦେଉଥିବ ।”

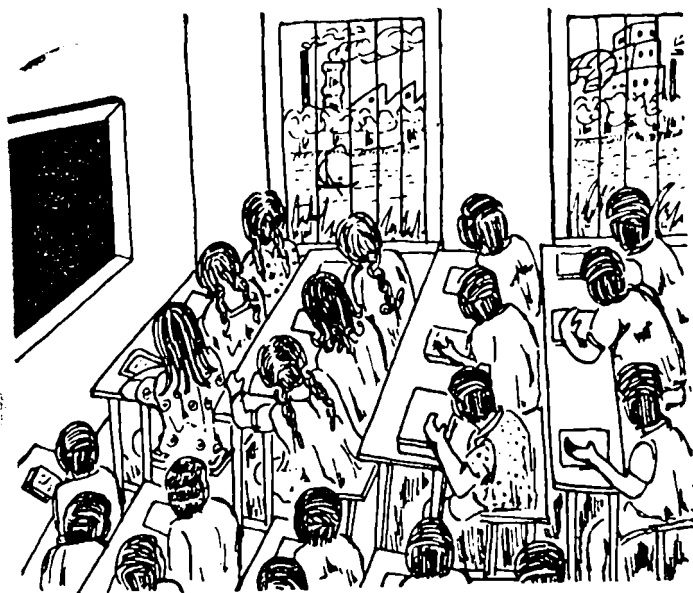
ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, ‘ନିଶ୍ଚୟ । ପବନ ତ ସବୁଠି ଏକା । ସ୍କୁଲ ପାଖ ଗଛରେ ପବନ, ଯେପରି ଛୁଣି ହୋଇ ଆସିବ, ଘରର ଗଛରେ ମଧ୍ୟ ପବନ ସେହିପରି ଛୁଣି ହୋଇ ଆସିବ” ।

ମଧୁ କହିଲା, ଏ କଥା ମୁଁ ଯାଇ ଆଜି ମା’ଙ୍କୁ କହିବି” ।

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, ଦେଖ, ଘରେ ଖୁବ୍ କମ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି । ଧରିନିଅ ମଧୁ ଘରେ, ତାର ବାପା, ମା’ ଓ ସେ । ସେହିପରି କାହା ଘରେ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ବା ଦଶ ଜଣ ଥିବେ । ମାତ୍ର ସ୍କୁଲରେ ଆମେ ପିଲା ଓ ଶିକ୍ଷକ ମିଶି କେତେ ଜଣ ଅଛେ କହିଲ ?”

ମଧୁ କହିଲା ଆମେ ତ ବହୁତ ଅଛେ ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ବର୍ତ୍ତମାନ ଶହେ ଷାଠିଏ ଅଛେ । ପୁଣି ମଝିରେ ମଝିରେ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ବଢ଼ୁଛି । ତେଣୁ ଏତେ ପିଲାଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଭଲ ପାଣି ଭଲ ପବନ ଦରକାର । ସେହି ହେତୁ ଆମ ସ୍କୁଲରେ ନଳକୂଅ ଦିଆଯାଇଛି, ଅତିଏବ ପାଣିରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ନାହିଁ । ସ୍କୁଲର ଚାରିପଟେ ଛେ ଥିବା ଦ୍ୱାର ପବନ ପରିଷ୍କାର ହୋଇ ବହୁ ପାରୁଅଛି ।”



ମଧୁ ପଚାରିଲା ସେଥିପାଇଁ କ’ଣ ଆମ ସ୍କୁଲର ଚାରିପଟେ ଗଛ ଲଗା ଯାଇଛି ?”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ହଁ, ତାହା ହେଉଛି ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ କାରଣ ।”

ଟିକିଏ ରହି ପୁଣି ଶିକ୍ଷକ ପଚାରିଲେ, “ଆଜ୍ଞା, କହିଲୁ ପିଲାଏ, ଆମ ଗାଁ ପାଖରେ ଯେଉଁ କାତ କାରଖାନା ବସିଥିଲା, ତାହା କାହିଁକି ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା ?”

ମଧୁ କହିଲା, “ବାପା କହୁଥିଲେ, ସରକାର ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, ତାହା ଠିକ୍ ଯେ, ମାତ୍ର ସରକାର କାହିଁକି ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ ଜାଣ ? କାତ କାରଖାନା ପାଖରେ ତ ଛୋଟ ନଈଟିଏ । କାରଖାନାର ମଇଳା ପାଣି ସେହି ନଈ ପାଣିରେ ପଡ଼ିଲା । ଫଳରେ ନଈ ପାଣି ସବୁବେଳେ ଗୋଳିଆ ଅପରିଷ୍କାର ହେଲା ।

ଗାଁଲୋକେ ସେହି ପାଣିରେ ଗାଧୋଇଲେ । ପୁଣି କେହି କେହି ସେହି ପାଣିକୁ ପିଇବା ପାଣି ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କଲେ । ଏହା ଫଳରେ ଗାଁଆଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ଝାଡ଼ା ବାନ୍ତି ରୋଗରେ ପଡ଼ିଲେ । କେତେକ ରୋଗୀଙ୍କ ଠାରେ ଏହି ରୋଗ ବଡ଼ ଆକାର ଧାରଣ କରିଥିଲା । କେତେ ଲୋକ ରୋଗରେ ପଡ଼ି ମରିଗଲେ ।”

ମଧୁ କହିଲା, “ହଁ ଆମେ ଶୁଣିଛୁ, ସେହି ଗାଁଆରେ ବଡ଼ ଧରଣର ଝାଡ଼ା ବାନ୍ତି ରୋଗ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ଅପରାଧୀର ପାଣି ଦେହକୁ ଗଲେ ଏହିପରି ରୋଗ ହୁଏ ।”

ମଧୁ ପଚାରିଲା “ଏଥିପାଇଁ କ’ଣ କାରଖାନା ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା ?”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ମୋର କଥା ଶେଷ ହୋଇ ନାହିଁ । କାରଖାନା ଚାଲୁଥିଲା ବେଳେ, ଇଞ୍ଜିନ୍‌ରୁ ଧୂଆଁ ବାହାରିଲା ।” ଏହା କହି ଶିକ୍ଷକ ପଚାରିଲେ “ମଟର ଗାଡ଼ି ଓ ରେଳ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ରୁ ଧୂଆଁ ବାହାରିବା ବେଳେ, ତୁମେ ମାନେ ତ ଦେଖିଥିବ ?

ମଧୁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଉଠି ପଡ଼ି କହିଲା, “ସେ ଧୂଆଁ ମୋତେ ବହୁତ ଖରାପ ଲାଗେ । ଧୂଆଁରେ ବହୁତ ମଇଳା ଗୁଣ୍ଡ ଥାଏ । ତାହା ଆଖିପେ ପଶିଲେ ବହୁତ କଷ୍ଟ ହୁଏ ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ଏହାର କାରଣ ଅଛି । କାରଖାନାର ଧୂଆଁ ପବନରେ ମିଶିଲା । ପବନକୁ ଦୂଷିତ କଲା । ଧୂଆଁରେ ଥିବା କୀବାଣୁ, ପବନରେ ମିଶିଲେ । ଏହି ପବନକୁ ଗାଁଆଁ ବାଲୁ, ନିଶ୍ୱାସରେ ଦେହ ଭିତରକୁ ନେଲେ । ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ବସନ୍ତ, ହାତପୁଟି, ମିଳିମିଳା ପ୍ରଭୃତି ରୋଗରେ ପଡ଼ିଲେ ।”

ମଧୁ କହିଲା, “ମୁଁ ଜାଣିଛି । ଏ ସବୁ ରୋଗ ବାୟୁରେ ଭସୁଥିବା କୀବାଣୁ ଯୋଗେ ହୁଏ ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “ହଁ । ତାହାହିଁ ହେଲା ପରିବେଶର କଥା । ପରିବେଶରେ ଜଳ ଓ ବାୟୁ ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ କଥା ।

ଏହି ଦୁଇଟି ପରିସ୍ଥାର ନ ରହୁହେ ପରିବେଶ ଦୂଷିତ ହୁଏ ।
ଏହି ପରିବେଶ ଆମ ଶରୀରକୁ ରୁଗଣ କରେ ।”

ଟିକିଏ ରହି ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, “କାରଖାନା ନିକଟରେ
ପାଣି ଓ ପବନ ଦୂଷିତ ହେବା ଦ୍ଵାରା ଗାଆଁ ଆଲୋକେ ଅନେକ
ରୋଗ ଭୋଗିଲେ । ସେଥିପାଇଁ କାରଖାନାକୁ ବନ୍ଦ କରି
ଦିଆ ଗଲା ”

ମଧ୍ୟ କହିଲା, କାରଖାନା ବନ୍ଦ ହେବାର ଏ ସବୁ
କାରଣ ତ ଆମେ ଜାଣି ନ ଥିଲୁ ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ ଏହାହିଁ ହେଉଛି ପରିବେଶର
କଥା । ତୁମେ ମାନେ ବଡ଼ ହେଲେ ପରିବେଶ ବିଷୟରେ
ଅନେକ କଥା ଜାଣିବ ।”
